



# RadEscape pakopeli

Esittely valtakunnallisilla  
lastensuojelupäivillä 9.10.2024

# Pakopelin kehittämisen taustaa

*Resilienssi-hankkeessa ehkäistään nuorten väkivaltaista radikalisoitumista ja ekstremismiä paikallistasolla nuorten osallisuutta vahvistamalla.*

- Taustalla vuonna 2021 alkanut OM-rahoitteinen hanke, jossa kehitetty menetelmiä käsitellä radikalisoitumista nuorten kanssa & vahvistaa nuorten toimijuutta ilmiön ennaltaehkäisyssä
- Tavoitteena monimutkaisen ilmiön käsitteleminen nuoria kiinnostavalla ja samaistumispintaa tarjoavalla tavalla

kerätty ajatuksia ja kokemuksia yli 800:lta nuorelta



Käsitellä radikalisoitumisilmiön taustalla olevia sosiokognitiivisia tekijöitä ymmärrettävästi ja havainnollistaen

# Nuorten ajatuksia pelistä

*"Oli ihan super kiva olis kiva jos tulisi samankaltainen peli uudestaan"*

*"Tykkäsin kaikesta. Lemppari oli loppu puhuminen."*

*"Parasta oli se että koko ryhmä pohti yhdessä tehtäviä ja peli oli kiinnostava!"*

*"En tiennyt että radikalisoituminen on näin paha jopa Suomessa"*



**9/10** kertoi kokeneensa tapahtuman *hyödylliseksi ja voisi osallistua vastaavaan uudestaan*



**7/10** kertoi *oppineensa uusia asioita ja saaneensa rohkeutta vaikuttaa itselle tärkeisiin asioihin*



**7,5/10** kertoi *ymmärtävänsä radikalisoitumista paremmin*

# Pelityöpajan kulku

**Aloitus:** Nuoret saavat ratkaistavakseen mysteerin: Missä heidän kadonnut ystävänsä on ja mitä hänelle on tapahtunut?

**Peli:** Nuoret etsivät tilasta vihjeitä ja ratkovat pulmia pakohuonepelin tapaan. Pelin edetessä kadonneen ystävän tarina aukeaa: ystävä on kokenut yksinäisyyttä ja sopeutunut huonosti uuteen elämäntilanteeseensa. Lisäksi ystävä on löytänyt yhteisön äärioikeistolaisesta porukasta, joka on alkanut painostaa häntä rikolliseen toimintaan. Ystävä on pitänyt murheet itsellään ja paennut kiperää tilannetta yksin mökille ja valehdellut äidilleen olinpaikastaan

**Purkukeskustelu:** Mysteerin selvittyä nuorten kanssa käydään asiantuntijoiden ohjauksella purkukeskustelu: Mitä pelissä tapahtui, mitä syitä ystävän radikalisoitumiseen saattoi olla, miten sitä olisi voinut ehkäistä ja miten nämä ilmiöt näkyvät pelaajien omassa elämässä tai ympäristössä?

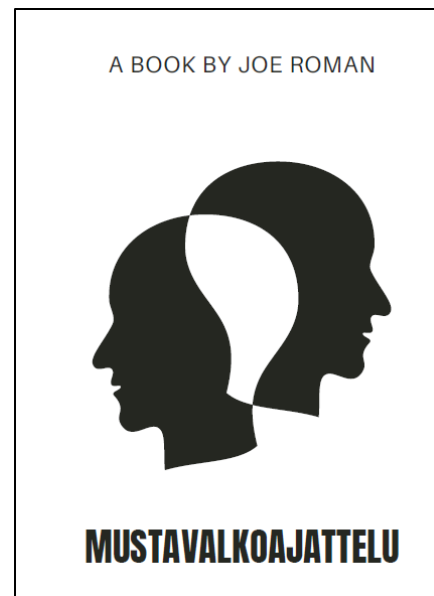
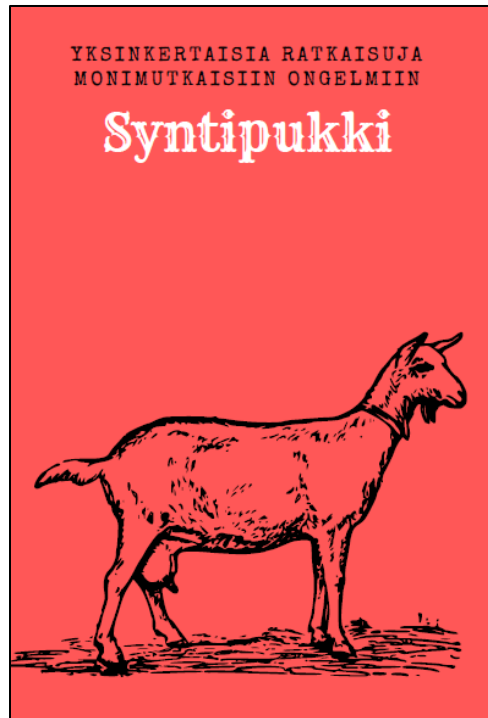


# Pakopelin keskeiset oppimisen teemat

- Väkivaltaisen radikalisoitumisen ymmärtäminen ja tunnistaminen: mitä se on ja mistä se voi johtua
- Olosuhteiden ja kognition vaikutus radikalisoitumiseen
- Kriittisen ajattelun ja medialukutaidon vahvistaminen
- Väkivaltaisen radikalisoitumisen ehkäiseminen: nuoren oman toimijuuden vahvistaminen (myös laajemman perspektiivin hahmottaminen, eli mitä yhteiskunnan tasolla voidaan tehdä)



# Esimerkkitehtävä: ekstremistisen ajattelun tunnuspiirteitä



## Sarjan 1. osa

Me kuulumme kaikki erilaisiin ryhmiin ja meillä on tapana nähdä myös muut ihmiset erilaisten ryhmien edustajina. Tämä on ihan normaalia.

Joskus tämä taipumus voi kuitenkin kärjistyä niin, että alamme nähdä toisten ryhmien edustajat vastustajina ja vihollisina.

*Tällaista kärjistymistä kutsutaan me vastaan ne -ajatteluksi.*

# Esimerkkitehtävä: ekstremistisen ajattelun tunnuspiirteitä



## SARJAN 3. OSA.

VALEUUTISTEN TARKOITUS ON HARHAUTTAA LUKIJAA, VÄLITTÄÄ VÄÄRÄÄ TIETOA JA SITÄ KAUSTA VAIKUTTAA MIELIPITEISIIN. VALEUUTISET MATKIVAT ULKOISESTI FAKTAPONJAISTA UUTISOINTIA, MUTTA NIISSÄ ESITETÄÄN VÄITTEITÄ TOSIASIOINA.

UUTISIA LUKIESSA ON TÄRKEÄ POHTIA KUKA TEKSTIN ON KIRJOITTANUT JA MITÄ TARKOITUSPERÄÄ SE PALVELEE.



"TIEDON"  
ETSIMINEN  
HESARISTA  
TAI TV-UUTISISTA

OIKEEN TIEDON  
ETSIMINEN  
MUN FRENDIN  
YOUTUBEKANAVALTA



# Pelin laajempi viitekehys

**Kommunikatiivinen pedagogiikka:** Tavoite saada nuori reflektoimaan ja tiedostamaan monimutkaisen ilmiön useita puolia

**Pelipedagogiikka:** Tavoite tarjota simulaatio, jonka avulla nuoret pääsevät roolin turvin käsittelemään haastavaa ilmiötä ja siihen liittyviä tunteita ja ajatuksia

**Nuorten osallistaminen:** Pelin jälkeisessä purkukeskustelussa keskustellaan pelin aiheuttamista ajatuksista ja tunteista ja pohditaan ilmiöitä ja niiden ennaltaehkäisyä nuorten näkökulmasta







# KIITOS



[annukka.kurki@pelastakaalapset.fi](mailto:annukka.kurki@pelastakaalapset.fi)